

Принято на Педагогическом совете
ГАПОУ «Нижекамский
педагогический колледж
им. Н.Ш. Ахметшина»
Протокол № 11
от « 03 » 03 2025 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Нижекамский
педагогический колледж»
им. Н.Ш. Ахметшина»
Р.М. Астадурян
Приказ № 23
от 20 25 г.



Положение о проведении вступительных испытаний

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении вступительных испытаний по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура в ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж им. Н.Ш. Ахметшина» (далее – колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Правилами приема в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на новый учебный год.

1.2. Для организации и проведения вступительных испытаний создается экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, составы которых утверждаются приказом директора.

1.3. Результаты вступительных испытаний заносятся в протокол.

1.4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по бальной системе, включающей критерии оценивания. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование и 49.02.01 Физическая культура.

1.5. Перед вступительными испытаниями с поступающими проводится консультация по содержанию, по предъявляемым требованиям, технологии проведения вступительных испытаний, инструктаж по технике безопасности.

II. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Вступительные испытания на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей и (или) психологических качеств, включают самопрезентацию и творческое задание в форме чтения и анализа фрагмента художественного текста, на специальность 49.02.01 Физическая культура, требующих наличия у поступающих определенных физических и (или) психологических качеств, включают самопрезентацию и сдачу нормативов

общей физической подготовки, рассмотренных на заседании методического совета (МС) и утвержденных директором колледжа.

2.2. Для проведения вступительных испытаний формируются группы поступающих (не более 25 человек). Расписание вступительных испытаний (группа, дата, время и место проведения вступительного испытаний) утверждается директором, выкладывается на официальный сайт и информационный стенд приемной комиссии колледжа не позднее 1 августа.

2.3. В день вступительных испытаний поступающий обязан:

- явиться за 20 минут до начала вступительного испытания, пройти инструктаж по технике безопасности;
- иметь при себе паспорт или другой документ, удостоверяющий личность;
- при поступлении на специальность 49.02.01 Физическая культура иметь спортивную форму.

III. ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

3.1. В соответствии с п.п. 29-32, раздела 5 Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» Правилами приема установлены вступительные испытания по следующим специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 49.02.01 Физическая культура.

3.2. Для поступающих на специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование вступительные испытания проводятся в форме самопрезентации и творческого задания в форме чтения и анализа фрагмента художественного текста.

3.3. Для поступающих по специальности 49.02.01 Физическая культура вступительные испытания проводятся в форме самопрезентации и сдачи нормативов общей физической подготовки.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Инвариантная часть вступительного испытания (самопрезентация) оценивается по пятибалльной системе

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает

	свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.
Оценка «4» («хорошо»)	Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.
Оценка «3» («удовлетворительно»)	Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.
Оценка «2» («неудовлетворительно»)	Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.

4.2. Вариативная часть вступительных испытаний в виде творческого задания – Выразительное чтение и анализ фрагмента художественного текста – оценивается по пятибалльной системе:

№	Наименование критерия	Оценка
1.	Знание и понимание идейно-художественного содержания произведения	0-1

2.	Умение объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев	0-1
3.	Умение анализировать художественное произведение в соответствии с ведущими идеями заложенными автором в содержание произведения	0-1
4.	Умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение	0-1
5.	Владение монологической литературной речью, логически и последовательно отвечать на поставленные вопросы	0-1
Итого		0-5

4.3. Вариативная часть вступительных испытаний на специальность 49.02.01 Физическая культура в виде сдачи нормативов ОФП по каждому этапу оценивается по пятибалльной системе:

Виды испытаний Оценки		Юноши		
		«5»	«4»	«3»
1.	Бег 100 м (с)	12,9	13,4	14,2
2.	Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	14	10	8
3.	Прыжок в длину с места (м)	2,30	2,20	2,05
4.	Кросс 1000 м	3,20	3,35	3,45
5.	Наклоны ниже опоры (гибкость)	15см	9см	5см
Девушки				
1.	Бег 100 м (с)	14,8	15,8	16,8
2.	Кросс 500 м	2,00	2,15	2,25
3.	Наклоны ниже опоры (гибкость)	20см	17см	14см
4.	Прыжок в длину с места (м)	2,00	1,85	1,70
5.	Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз)	25	20	15